

## План работы по духовно-нравственному образованию на 2018-2019 учебный год

Организация деятельности по духовно-нравственному образованию в  
МАДОУ д/с № 55

Проект «Писатели – детям: Открой свое сердце навстречу добру» - в течение  
всего года

| Месяц           | Мероприятие   | Ответственные   |
|-----------------|---|---|
| <b>Сентябрь</b> | Городской форум «Вера, надежда, любовь в российской семье»  | Администрация, педагоги   |
|                 | Классическая музыка в исполнении Калининградского симфонического оркестра, под руководством А.А. Фельдмана  | Музыкальный руководитель, воспитатели   |
| <b>Октябрь</b>  | VII Областные Александро-Невские педагогические чтения по патриотическому воспитанию «Историческое воспитание в современном образовании»                                | Администрация, педагоги   |
|                 | Педагогическая мастерская «Духовные смыслы детского фольклора: малые фольклорные жанры»   | Руководитель «Учебно-методический центр духовно-нравственного образования им. С. А. Рачинского» |
|                 | Педагогическая лаборатория «Груд – как праздник»  | Сопова Т.А.   |
| <b>Ноябрь</b>   | День матери   | Музыкальный руководитель, воспитатели   |
|                 | Акция «Подари улыбку»   | Воспитатели, специалисты  |
|                 | Семинар «Нравственное начало семьи – основа социализации детей с ОВЗ»   | Некрасова Е.Б.  |
|                 | Конкурс по оформлению книжных уголков с произведениями писателей «Голос души, идущий из сердца» в рамках проекта «Писатели – детям: Открой свое сердце навстречу добру» | Воспитатели   |
| <b>Декабрь</b>  | Конкурс семейных работ «Рождественская открытка», «Новогодняя игрушка»  | Воспитатели   |
|                 | Смотр - конкурс рисунков детей по произведениям писателей «Через книгу к добру и свету» в рамках проекта «Писатели – детям: Открой свое сердце навстречу добру»         | Воспитатели   |
|                 | Праздники «Новогодняя ёлка»   | Музыкальный руководитель, воспитатели   |
|                 | Педагогическая мастерская «Духовные смыслы детского фольклора: Волшебные сказки»  | Руководитель «Учебно-методический центр духовно-нравственного образования им. С. А. Рачинского» |
| <b>Январь</b>   | Фольклорный праздник «Рождественские колядки»   | Воспитатели   |
|                 | Рождественские посиделки  | Воспитатели   |
|                 | Смотр - конкурс поделок детей по произведениям писателя «Пусть добротой наполнится душа» в рамках проекта «Писатели – детям: Открой свое сердце навстречу добру»        | Воспитатели   |

| Месяц          | Мероприятие  | Ответственные  |
|----------------|--|--|
| <b>Февраль</b> | Тематические беседы «Защитники земли русской»  | Воспитатели  |
|                | Праздник «Защитники Отечества»   | Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели |
|                | Акция «Поможем зимующим птицам»  | Воспитатели  |
|                | Классическая музыка в исполнении Калининградского симфонического оркестра  | Музыкальный руководитель, воспитатели                                    |
|                | Викторина по произведениям писателя «Добро рассыпанное по страницам книг» в рамках проекта «Писатели – детям: Открой свое сердце навстречу добру»    | Воспитатели  |
| <b>Март</b>    | Праздник «Мамин день»  | Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели |
|                | Фольклорный праздник «Щедрая Масленица»  | Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели |
|                | Родительские собрания «Духовно-нравственное воспитание и развитие детей на основе базовых национальных ценностей»                                    | Воспитатели  |
|                | Конкурс чтецов «Звонит веселая капель»   | Специалисты, воспитатели   |
|                | Выставка семейных газет с фотографиями «Праздники в моей семье»  | Назарова И.В.  |
|                | Выставка «С добром, любовью и весной!»<br>Изготовление кукол – персонажей для театра (настольного, пальчикового, теневого, кукольного, фланелеграфа) | Воспитатели  |
| <b>Апрель</b>  | Театрализация произведения писателя «В мир света и добра!» в рамках проекта «Писатели – детям: Открой свое сердце навстречу добру»                   | Воспитатели  |
|                | Фольклорный праздник «Пасхальные гуляния»  | Музыкальный руководитель, воспитатели                                    |
|                | Акция «День Земли»   | Воспитатели, специалисты   |
|                | Благотворительная акция «Ты нам нужен»   | Администрация, педагоги  |
|                | Педагогическая мастерская «Нравственное начало семьи – основа социализации детей с ОВЗ»  | Е.Б. Некрасова   |
| <b>Май</b>     | Праздник «Этот День Победы»  | Музыкальный руководитель, воспитатели                                    |
|                | Фестиваль военно-патриотической песни «Память»   | Музыкальный руководитель, воспитатели                                    |
|                | Акция «Георгиевская ленточка»  | Воспитатели  |
|                | Акции «Бессмертный полк»   | Воспитатели  |
|                | День Славянской письменности   | Воспитатели  |
|                | Классическая музыка в исполнении Калининградского симфонического оркестра  | Музыкальный руководитель, воспитатели                                    |
|                | Презентация проекта «Жизнь дана на добрые дела» в рамках проекта «Писатели – детям: Открой свое сердце навстречу добру»                              | Воспитатели  |

Реализация **программы «Истоки: Воспитание на социокультурном опыте»**

**Цель:** Воспитание духовно-нравственной личности ребёнка на традициях русского православия.

**Задачи:**

1. Приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям.
2. Наполнить духовно-нравственным содержанием все образовательные области по основным направлениям развития: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.
3. Развитие нравственных качеств: послушание, терпение, милосердие, трудолюбие, целомудрие, доброжелательность, отзывчивость, сопереживание чувствам других людей, прощение, как проявления любви к ближнему.
4. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.
5. Формирование гражданского самосознания, любви к Родине и русскому народу.

**Формы организации:**

- социально-педагогические проекты: «Семейное чтение», «Семейная гостиная»;
- чтение и обсуждение литературных произведений с точки зрения духовно-нравственного воспитания;
- просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов и телепередач духовно-нравственного содержания;
- Православные праздники («Рождество Христово», «Пасха Христово»)
- оформление выставок детского творчества («Рождество Христово», «Пасха Красная»);
- игры духовно-нравственного содержания;
- взаимодействие с родителями;
- литературно-музыкальные досуги;
- музыкально-художественная драматизация;
- организация творческих выставок;
- неделя книги;
- семейные гостиные;
- семейные мастерские;
- семейные конкурсы;

## **Результатами реализации программы являются:**

- Первоначальное освоение воспитателями, дошкольниками и их родителями системы социокультурных категорий и ценностей;
- Развитие коммуникативных умений (умение слушать друг друга, выражать своё мнение, договариваться, приходить к согласию и т.д.).
- Развитие управленческих способностей (способность осуществлять выбор на основе нравственных ценностей, целенаправленно действовать и достигать результат);
- Развитие речевого взаимодействия (увеличение количества и объема высказываний);
- Развитие мотивации к общению у детей и взрослых (увеличение числа позитивных контактов);
- Создание предпосылок для успешной адаптации ребенка в начальной школе, что обусловлено единой системой социокультурных ценностей и универсальностью используемых педагогических технологий.

### *В плане личностного развития:*

-Воспитывает чувство патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к своему Отечеству, малой родине, семье.

### *В плане социализации:*

-Развивает умение ориентироваться в современной социокультурной среде, в отечественном, духовном и культурном наследии, формирует навыки сотрудничества в социуме.

### *В плане профессиональной деятельности педагога:*

Формирует добросовестное отношение к труду, приводит к осознанию духовного смысла труда на Земле.

## Содержание деятельности по программе

### ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА (дети 3-4лет).

Первоначальное прочувствованное восприятие младшими дошкольниками социокультурных категорий «Слово», «Образ», «Книга». Развитие способности видеть образ, слышать слово, чувствовать окружающий мир и проявлять к нему доброе отношение. Воспитание доверия к взрослым и сверстникам. Развитие эмоционально-волевой сферы младших дошкольников в процессе воспитания на социокультурном опыте. Развитие коммуникативных умений (выражать свои добрые чувства, проявлять доброе отношение к близким, понимать чувства других людей, слушать другого, управлять своими действиями). Воспитание любви, интереса, бережного отношения к книге.

### СРЕДНЯЯ ГРУППА (дети 4-5лет).

Первоначальное знакомство детей пятого года жизни с истоками наиболее близкой социокультурной среды и деятельности человека в ней. Развитие способности следовать нравственным нормам и правилам на основе формирующейся у детей среднего дошкольного возраста потребности в социальном соответствии (желание получить одобрение взрослого). Развитие способности чувствовать эмоциональное состояние окружающих, проявлять благодарность, заботу, внимание к родителям и другим близким людям. Развитие навыков познавательного и личностного общения со сверстниками и взрослыми. Программа воспитания на социокультурном опыте детей среднего дошкольного возраста - пропедевтика базового курса «Истоки-2». Формирование у детей и родителей ценностного отношения к семье. Развитие у детей мотивации на доброе отношение к близким. Формирование представлений детей среднего дошкольного возраста о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. Воспитание доброго и заботливого отношения к природе, животным. Воспитание уважительного отношения к труду. Воспитание интереса и любви к сказке. Формирование у детей и взрослых мотивации на совместную деятельность, закрепление навыков взаимодействия в ресурсном круге, формирование умения детей взаимодействовать в паре, договариваться, приходить к единому мнению.

### СТАРШАЯ ГРУППА (дети 5- 6 лет).

Формирование у детей старшего дошкольного возраста эмоциональной децентрации – способности чувствовать внутренне состояние другого человека и понимать его. Первоначальное прочувствованное восприятие детьми шестого года жизни ценностей внутреннего мира человека. Развитие целостного мировосприятия. Продолжение формирования представлений о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. Развитие нравственных

чувств старших дошкольников, содействие формированию нравственного поведения (умение проявлять доброе отношение и заботу друг к другу, младшим детям, бабушкам и дедушкам). Формирование мотивации к послушанию взрослым, совершению добрых поступков. Особенности развития нравственного сознания старшего дошкольника. Потребность в социальном соответствии. Воспитание в преемственности социальной традиции - условие формирования национальной идентичности, развития нравственного сознания. Влияние социокультурного контекста развития Дошкольника на процесс становления базовой культуры личности ребенка. Особенности организации занятий по программе «Истоки» и «Воспитание На социокультурном опыте» с детьми старшего дошкольного возраста. Развитие мотивации на общение в группе, взаимодействие и сотрудничество. Закрепление навыков взаимодействия в ресурсном круге, в паре, умения слушать друг друга, договариваться, приходить к согласию. Формирование адекватной самооценки старшего дошкольника. Программа воспитания на социокультурном опыте детей 5-6 лет – пропедевтика базового курса «Истоки-3».

#### ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (6-7 лет).

Развитие эмоционально-волевой и духовно-нравственной сферы ребенка Седьмого года жизни. Первоначальное знакомство детей седьмого года жизни с истоками русских традиций как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей российской цивилизации. Развитие эмоциональной сферы и образного мышления ребенка. Продолжение формирования у детей представлений о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. Воспитание уважения к людям труда. Первоначальное знакомство с социокультурными традициями выбора жизненного пути. Особенности организации занятий по программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» с детьми подготовительной к школе группы. Закрепление позитивного настроения на общение в группе. Дальнейшее развитие умений и навыков делового, познавательного и личностного общения со сверстниками в ходе активных занятий (умение участвовать в общем деле, понять сверстника, встать на его позицию, поделиться своими знаниями, договориться, прийти к согласию). Развитие единого контекста в группе. Развитие основ управленческих навыков. Формирование ресурса успеха.

Тематический план  
2 младшая группа I год обучения

| № п/п    | Содержание  | Количество часов |
|----------|---|------------------|
| 1        | Слово   | 4 ч.             |
| Сентябрь | Любимое имя. Первое слово. Ласковая улыбка. Родительская любовь. Святое имя. Ангел-хранитель.     | 1                |
| Октябрь  | Доброе слово. Выражение любви к близким людям. Радость встречи.                                   | 1                |
| Ноябрь   | Ласковая песня. Ласковое СЛОВО. Красивая мелодия. Нежность. Надежда.                              | 1                |
| Декабрь  | Праздничная песня. Новый год. Нарядная елка. Общая радость.                                       | 1                |
| 2        | Образ   | 3 ч.             |
| Январь   | Любимый образ. Мама. Любовь. Доброта. Забота.   | 1                |
| Февраль  | Образ света. Солнышко. Свет. Тепло. Радость.  | 1                |
| Март     | Добрый мир. Нежные руки мамы. Добрые и ласковые слова. Свети тепло. Покров и защита. Доверие.     | 1                |
| 3        | Книга   | 2 ч.             |
| Апрель   | Добрая книга. Книга-связь слова и образа. Первая книга. Живое слово. Любимая книга. Яркие образы. | 1                |
| Май      | Чудодейственная сила слова. Добрые чувства. Радость от встречи с книгой.                          | 1                |
|          |   | ИТОГО 9 ч.       |

Тематический план  
средняя группа II год обучения

| № п/п    | Содержание   | Количество часов |
|----------|--|------------------|
| 1        | Родной очаг.   | 3 ч.             |
| Сентябрь | Дружная семья. Родные люди. Семья. Взаимная любовь. Все вместе - так и душа на месте.  | 1                |
| Октябрь  | Домашнее тепло. Проявление душевной доброты. Родной дом. Внимание. Забота. Мир. Счастье.   | 1                |
| Ноябрь   | Дорога добра. Родной дом – начало всех путей и дорог. Какие из них можно назвать добрыми? Добрый пример и похвала—основание доброго опыта.           | 1                |
| 2        | Родные просторы.   | 2 ч.             |
| Декабрь  | Родные просторы. Поле, лес, река - прекрасный мир природы. Что ты чувствуешь, являясь частью этого мира? Сказочные образы. Сказочный лес.            | 1                |
| Январь   | Родные просторы. Поле, лес, река - прекрасный мир природы. Что ты чувствуешь, являясь частью этого мира? Сказочные образы. Сказочный лес.            | 1                |
| 3        | Душевное тепло.  | 4 ч.             |
| Февраль  | Добрая забота. Братья наши меньшие. Доброта. Забота.   | 1                |
| Март     | Праведный труд. Труд – основа жизни семьи. На земле жить – людям пользу приносить. Труд земной. Труд души. Каким добрым делам научили тебя взрослые? | 1                |
| Апрель   | Любимая сказка. Чудесный мир сказки. Сказочный герой. Почему взрослые и дети Любят сказки?   | 1                |
| Май      | Благодарное слово, идет от доброго, Любящего сердца. Родительская любовь. Душевное тепло. Любимая игрушка.   | 1                |
|          |  | ИТОГО 9 ч.       |



Тематический план  
старшая группа III год обучения

| № п/п    | Содержание   | Количество часов |
|----------|--|------------------|
| 1        | Вера.  | 3 ч.             |
| Сентябрь | Верность родной земле. Родная земля-место, где родился и живет человек. Богатыри и воины-защитники Земли Русской. Благодарная память. Верность и вера. | 1                |
| Октябрь  | Святая вера. Свет в душе. Благодать.   | 1                |
| Ноябрь   | Радость послушания. Вера рождает доверие. Доверие к опыту взрослых. Уважение. Послушание. Душевный покой.  | 1                |
| 2        | Надежда  | 2 ч.             |
| Декабрь  | Рождественская елочка. Надежда в сердце. Почему надежда дружит с верой?  | 1                |
| Январь   | Светлая надежда. Рождество Христово. Рождественская елочка. Надежда в сердце. Ожидание. Рождественское чудо. Почему надежда дружит с верой?            | 1                |
| 3        | Любовь   | 2 ч.             |
| Февраль  | Доброе согласие. Крепкая дружба. Умей сказать и умей выслушать. Добрые друзья. Кого можно назвать добрым другом? Сочувствие. Взаимопомощь.             | 1                |
| Март     | Добрые дела. Маленькие помощники. Радовать других — радоваться самому.   | 1                |
| 4        | Мудрость   | 2                |
| Апрель   | Мудрое слово. Как сказка и пословица учат мудрости. Победа добра. Вера, надежда, любовь – правила мудрости.  | 1                |
| Май      | Мудрые люди. Мудрость рядом с нами. Бабушка и дедушка. Опыт любви и правды. Мудрый наказ.  | 1                |
|          |  | ИТОГО 9 ч.       |

Тематический план  
подготовительная группа IV год обучения

| № п/п    | Содержание   | Количество часов |
|----------|--|------------------|
| 1        | Традиции слова   | 3 ч.             |
| Сентябрь | Сказочное слово. Чему учат сказки?<br>Терпение. Согласие. Послушание.<br>Уважение к старшим. Трудолюбие. Сказка - правда, в ней намек, добрым молодцам урок. | 1                |
| Октябрь  | Напутственное слово. Доброе пожелание. Как слово радует, утешает, вселяет надежду?<br>Родительское благословение.  | 1                |
| Ноябрь   | Жизненный путь. Опыт старших поколений.<br>Добрый человек в добре проживет век.<br>Праведная жизнь.  | 1                |
| 2        | Традиции образа  | 2 ч.             |
| Декабрь  | Светлый образ. Благочестивые родители.<br>Светлый отрок. Благодать Божия. Вера.<br>Молитва. Защитники Земли Русской.   | 1                |
| Январь   | Великий чудотворный образ. Любовь.<br>Милосердие. Смирение. Мудрость.<br>Святость.   | 1                |
| 3        | Традиции дела  | 2 ч.             |
| Февраль  | Мастера и рукодельницы. Золотые руки.<br>Добрая молва. Благодарность мастеру.  | 1                |
| Март     | Старание и терпение рожают умение.<br>В каких делах необходимо терпение?   | 1                |
| 4        | Традиции праздника   | 2                |
| Апрель   | Семейные традиции. Связь поколений.<br>Семейный праздник. Радушие и гостеприимство.  | 1                |
| Май      | Книга – праздник души. Путь книги.<br>Благодарный читатель. Почему взрослые и дети любят читать книги?   | 1                |
|          |  | ИТОГО 9 ч.       |